

為誰而選

最近聽了一個關於升讀小學的講座，籍此機會與大家分享一下。

當日有來自八間不同小學的家長分享選校經驗和教育心得，依本人的理解，以功課時數及成績排名為標準，簡單分為三類：傳統進取，靈活學習，休閒型。首輪發言是就讀“進取型”小學的家長，談到自己如何教導小朋友，家長如何配合學校，如何努力達到學校要求的時候，個個說得眉飛色舞，好有成就感。其次是來自“靈活學習”小學的代表，這些學校較重視專題式學習教育(project based learning)，同學們一起完成項目，期間注重獨立思考之餘亦須團隊合作精神。最後輪到“休閒型”的開心學校，著重小朋友的均衡發展，功課壓力不大，每天都有玩耍時間，照顧者和小朋友感覺壓力不大。說到這裡，你認為自己更傾向於哪一個類別的家長呢？

席上大家的分享都顯示所有家長都非常愛自己的小朋友，把自己認為最好的最合適的給下一代。這個“自己認為”，就成為家長擇校的關鍵，”進取型“學校的家長大多從自我出發為孩子選擇 6 年小學甚至往後中學的去向，幾乎陪太子讀書，奉獻自己所有時間。”靈活學習“的家長認為這種學習模式更好，但也絕不鬆懈，一直從旁指點，穿針引線，沿路護航。相比之下，選擇“休閒型”的家長則認為小學階段無必要逼得太緊，要平衡玩耍和學習時間，親子關係最重要。

整個講座中，我聽到更多的是“我這樣選擇了…”，“我是為了他/她…”。選擇學校時能平衡學習、照顧個人發展，培養親子關係及建立信任基礎是理想的，最理想是深入了解小朋友的發展需要，配對合適他/她的學校，而非選擇適合家長期待的學校。

六年小學生涯，說短不短，無論就讀哪一所小學，只要適合小朋友的性格，有愛同步陪伴成長，我們每一位小天使都必定會成為閃爍的明日之星。祝願各位家長都能找到對你的選擇。

家長教師委員會

2A 陳正元爸爸