



地址：青衣長亨邨亨業樓地下 B 翼及 A 翼部份

電話：2434 8614

傳真：2435 6126

電郵：zc@ychkg.org.hk

甲部：申請幼兒資料 (請在適當選項☑) **入學申請表**

登記輪候編號：_____

中文姓名	英文姓名	性別 男 / 女	照片 Photo
證件編號	證件類別	出生地點	
出生日期 年 月 日	單程證簽發日期(非本港出生者) (本校不接受持雙程證的幼兒報名)		
<input type="checkbox"/> 沒有特殊教育需要 <input type="checkbox"/> 有特殊教育需要：_____ (請填寫)			
申請就讀班別： <input type="checkbox"/> N 班 <input type="checkbox"/> K.1 <input type="checkbox"/> K.2 <input type="checkbox"/> K.3			
如幼兒申請入讀 N 班(2 至 3 歲班)，請☑： <input type="checkbox"/> 將會繼續讀 K.1 <input type="checkbox"/> 讀完 N 班後不再讀 K.1			

乙部：父母 / 監護人資料 (請在適當選項☑)

資料 關係	姓名	職業	手提電話	住宅電話	<input type="checkbox"/> 幼兒與父母同住長亨邨 <input type="checkbox"/> 幼兒與父母分開居住 <input type="checkbox"/> 幼兒與親屬_____同住
父親					
母親					
監護人#					

如監護人為申請人之父母，則「監護人」一欄無須填寫

學校通告

遞交申請表時，請連同以下文件寄回或交回本校（文件不齊，申請無效，不會另行通知）：

- ★ 申請人出生證明文件副本 1 份
- ★ 申請學生近照 1 張
- ★ 申請人防疫注射紀錄副本 1 份
- ★ 貼上郵票之回郵信封 3 個

備註：家長倘若放棄獲派的學位，本表格及所提交來之資料將會銷毀。

從如何途徑得知報讀本校：親屬 互聯網 社交平台 招生橫額 朋友介紹 其他：_____

本人謹作以下聲明：

1. 本人為上述申請幼兒的*家長 / 監護人；
2. 此表格內的資料全屬正確無訛。**倘若有虛報資料，本申請將會作廢或獲派的學位，當入學後發現填報資料失實，學位將會被取消。**

請繼續填寫後頁資料

家長或監護人簽署：_____ 日期：_____

學校專用	收表日期：		註冊日期：	
	聯絡日期：		入學日期：	
	致函日期：		退學日期：	
	接見日期：		退學原因：	
	<input type="checkbox"/> 經評估後正式取錄 <input type="checkbox"/> 評估後不獲取錄 原因：_____		負責職員：	
			備 註：	

以下資料會作為校方甄選入學的主要因素

1. 父 / 母在本校畢業，姓名：_____ 年份：_____（如適用）
2. 兄 / 姊在本校畢業，姓名：_____ 年份：_____（如適用）
3. 親屬在本校畢業，姓名：_____ 年份：_____ 與幼兒關係：_____（如適用）
4. 因家庭問題由社工推薦（需具社工推薦信）

請填寫合適的項目

1. 幼兒與父母居住地址：_____
2. 幼兒與親屬同住地址：_____
3. 父母居住地址：_____

兒童入學前一般情況I. 身體狀況

- (1) 患病記錄： 麻疹 水痘 腮腺炎 其他 _____
- (2) 身體健康須特別留意之處： 心臟 氣管 四肢 抽筋
- G6PD 其他 _____
- (3) 曾患嚴重疾病或入院記錄： 有：_____ 沒有

II. 進食

- (1) 正餐最喜歡吃：_____
- (2) 厭惡的食物：_____
- (3) 需要他人餵食： 需要 間中需要 不需要
- (4) 使用餐具： 匙羹 筷子 其他
- (5) 進食情況： 四處走動 可以安坐 邊食邊玩耍

III. 睡眠

- (1) 日常午睡習慣： 無 有（每天 _____ 小時）
- (2) 睡眠時的情況： 吮手指 咬被角 搓毛公仔 攬抱玩具 其他

IV. 如廁

- (1) 大、小便時懂得表示： 懂 不懂 表示方式 _____
- (2) 能夠自行穿脫褲子： 能 需要協助 不能

V. 自我照顧

- (1) 能自行穿著鞋襪： 能夠 需要成人協助 不能夠
- (2) 能自行穿衣： 能夠 需要成人協助 不能夠

VI. 社交及情緒

- (1) 特別喜愛的玩具： 車 劍 手槍 煮飯仔 其他 _____
- (2) 最懼怕的是： 人 _____ 事 _____ 物 _____
- (3) 表達情緒的方法是： 大哭 滾地 打咬人 拋擲物件 其他 _____
- (4) 自行收拾玩完的玩具： 能夠 不能夠 看心情
- (5) 家長採用方法： 打 責罵 不理睬 其他 _____

- VII. 語言能力： 單字句 一般 口齒伶俐 有鄉音 其他 _____