



四. 與父母/照顧者分離的準備

曾有幼稚園老師的分享，第一天上幼稚園的小朋友 90% 都會不捨得與父母分離而上學，其中約 20% 學生會由上課哭至放學。若家長處理得不適切，會容易導致幼兒有不良的心理陰影。因此，校方會在幼兒入學前，提供一些適應期注意事項給幼兒與家長，例如：鼓勵家長盡量抽空陪同子女一起上課及參觀學校。另外，家長亦可預先與幼兒分享學校的環境，告訴孩子幼稚園是個開心有趣的地方。這裡會遇到老師、同學和學校清潔姐姐，她們都會愛護及幫助我們，這樣有助減少幼兒對未知環境的焦慮。

總括而言，鼓勵家長教導孩子一些基本的自理能力，如自行吃飯、喝水、如廁、穿衣等，但不宜操之過急，要重覆耐心地教導及鼓勵孩子，多稱讚孩子在學習中的表現，讓孩子建立自信心，協助他們成長！

參考資料：<http://gohaveababy.com/Article/寶寶入園全面準備.shtml>



耀榮中英文幼稚園

幼兒入學前準備

引言：

孩子上幼稚園象徵是從家庭活動邁向社會群體生活的開始，也是適應社會關鍵的第一步。有些孩子處處受到成人的保護，缺乏獨立交往能力，對陌生的環境和人產生恐懼；有些孩子缺乏基本的生活自理能力，吃飯要餵，走路要抱，對幼稚園生活產生畏懼。因此，孩子們來到這個新環境，需要時間適應環境上的轉變，與老師及同學建立信任關係，增加安全感。現提供以下建議給家長，幫助孩子們盡快適應校園生活。

一. 生活準備

1. 孩子要學會自己進食



家長可能擔心孩子把飯菜吃到通處都是，身上沾滿油漬，導致不整潔，而沒有放手讓孩子嘗試自行進食。為使孩子培養獨立的意識，鼓勵家長在家多讓孩子自行進食（自己吃飯及用杯飲水），從而提升孩子的自理能力，幫助他們適應及融入學校生活。

2. 孩子要學會自己上廁所



由於有些孩子尚未建立自行如廁的習慣，還會使用尿片，以致有些剛入學的孩子不時會把褲子尿濕或把大便弄到褲子上。為幫助孩子盡快適應學校生活，家長可以在家中與孩子進行模擬練習，教導孩子學會表達自己如廁的需要，並幫助幼兒養成定時如廁的習慣，家長應多鼓勵及讚揚孩子的好行為。



3. 養成每天早睡早起的習慣



上午班上課時間為九時正，下午班上課時間為一時三十分。為了幫助孩子建立良好作息習慣，讓孩子每天有充足睡眠，有飽滿精神及愉悅心情，提升學習效益，建議家長預早與孩子制定作息時間表，並預留充裕時間，讓幼兒完成早餐或午餐、更換校服等，能準時上課，投入學習。

4. 孩子學會自己穿脫衣服



為了幫助孩子提升自理能力，建議家長選購一些方便孩子穿脫的衣物及鞋子，如寬鬆的、前面扣的衣服(衣服的鈕扣大一點，扣眼也開大一點，鞋子最好選擇有黏貼的。)，並可以透過多元化的方式與孩子進行練習，如以兒歌、比賽方式，讓孩子意識到穿脫衣服和穿鞋子是一種有趣的遊戲。過程中，家長要有耐性指導及多點鼓勵孩子，推動孩子進步。

注意：每個孩子可能有自己穿脫衣服的方法，不必拘泥於某一種模式。

二. 語言的準備



1. 學習講述自己的需要

自孩子出世，家長便會與孩子自然地交流，有時不需要孩子說話，單憑孩子的一個表情或動作，就能察覺他們的需要。久而久之，孩子漸漸習慣這種溝通模式。但當孩子入學，便發覺此溝通模式不適用於學校，可能會覺得老師不理解自己的想法及需要，而感到委屈，繼而影響情緒。因此，家長應鼓勵孩子向老師表達自己的想法及意見，並相信老師會協助他們解決問題。

2. 認識自己的名字

家長除了為孩子取名字，還會取乳名。家長可能呼喚孩子的乳名，使孩子習慣聽自己的乳名，而對自己的名字感到陌生。因此，家長應多呼喚孩子的名字，讓他們習慣聆聽及知道自己的名字。當老師呼喚他們，便懂得回應。



三. 社交準備

三歲孩子較為自我中心，自我意識較強，未能明白對方的想法和感受，常與同伴發生爭執。隨著年齡增長，孩子逐漸適應群體生活，爭執也慢慢減少。男孩子通常比女孩子更容易發生爭執，男孩子傾向用動作，而女孩子則傾向用言語來表達。當孩子爭執時，情緒會表現激動，如出現尖叫、啼哭、踢打、咬人等，但孩子間打架後不會記仇，很快會忘記打架的事情。面對孩子的爭執，家長千萬不要責罵孩子，亦不要與對方的家長爭吵，更應該以身作則，引導孩子與同伴友好相處和交往，幫助孩子從小建立良好正面的社交禮儀。

